



**LGBTQ+の子を持つ親の
心情やニーズに関するアンケート**

**Survey of parents with
LGBTQ+ children & their needs**



はじめに INTRODUCTION

わが国で初めてLGBTQ+のいずれかを対象に実施された大規模調査の実施は、今から遡ること23年前の1999年。1,025人のゲイ・バイセクシュアル男性から有効回答を得た全国インターネット調査が皮切りになります。その後13年にわたり厚生労働省の研究プロジェクトの一環として、およそ60,000人を超えるゲイ・バイセクシュアル男性対象の調査研究を実施してきました。2016年には約15,000人のLGBTQ+を対象にした全国調査の実施に拡大し、2019年には約10,000人の同集団から回答を得ています。

米国では1997年に「The !OutProud!/Oasis Internet Survey of Queer and Questioning Youth」という調査が実施され1,960人の回答がありました。現在では多くの国で、LGBTQ+であると自認する人々が回答するアンケートが数多く実施され、その存在と当事者たちの人生における経験を示す確固たるエビデンスとなり、政策決定にまで反映されるようになってきました。その一方で、LGBTQ+の子をもつ親を対象にした調査は、LGBTQ+当事者を対象にした調査ほどには実施されていません。少なくともわが国では、親の気持ちや経験が量的研究として示されることはこれまでほぼありませんでした。

本研究では、カミングアウトを受けた（あるいは子どもから直接カミングアウトされてはいないけれども、それが耳に入っている）親を対象に、その心情や社会に求めることを少しでも明らかにすることを目的にWeb調査を実施しました。調査結果の概要を図を用いてご報告いたします。

宝塚大学看護学部 教授
日高 庸晴

The first large-scale survey conducted in our country on either LGBTQ+ individuals was conducted 23 years ago in 1999, beginning with a nationwide internet survey that received valid responses from 1,025 gay and bisexual men. Over the next 13 years, as part of a Ministry of Health, Labor, and Welfare (MHLW) research project, we conducted a survey of over 60,000 gay and bisexual men; in 2016, we expanded that to conduct a national survey of approximately 15,000 LGBTQ+ individuals, and in 2019, we conducted another national survey which gathered approximately 10,000 responses from the same group of people.

In the United States, a survey called "The !OutProud!/Oasis Internet Survey of Queer and Questioning Youth" was conducted in 1997 and received 1,960 responses. Today, in many countries, there are numerous surveys completed by people who self-identify as LGBTQ+, providing solid evidence of their existence and their life experiences, which can even inform policy decisions. On the other hand, surveys of parents of LGBTQ+ children have not been conducted to the same extent as surveys of LGBTQ+ people. At least in our country, parents' feelings and experiences have rarely been presented in quantitative studies until now.

In this study, we conducted a web-based survey of parents of children who have come out to them (or parents who indirectly heard their children where LGBTQ+). With this survey we aim to clarify how they feel and what their needs are. A summary of the survey results is presented with figures.

Professor, Takarazuka University School of Nursing
Yasuharu Hidaka, PhD

調査概要・留意事項 SURVEY OUTLINE AND NOTES

■ 研究目的

LGBTQ+の子どもを持つ親を対象に、親の心情や社会に求める環境整備などのニーズ等を明らかにすること。

■ 研究方法

調査実施前にLGBTQ+当事者やその親を対象にしたヒアリングを繰り返し実施したうえで、質問項目を構成した。そのうえで、無記名自記式質問票調査をWebにより実施した(実施期間: 2021年3月11日~6月30日)。

■ 結果

総回収数211件、有効回答数130件(有効回収率61.6%)であった。質問項目の8割以上回答していないもの等は、分析対象から除外したうえで有効な回答票とした。

■ 調査実施主体・研究実施者

本研究は日高庸晴(宝塚大学看護学部教授)が認定NPO法人グッド・エイジング・エールズ(プライドハウス東京・事務局)からの委託研究として実施した。

■ Research Objective

To clarify the feelings of parents with LGBTQ+ children and their needs such as the environmental improvements they want from society.

■ Research Methods

Questionnaires were constructed after repeated interviews with LGBTQ+ individuals and their parents prior to survey administration. Then, an anonymous self-administered questionnaire survey was conducted via the web (implementation period: March 11, 2021 to June 30, 2021).

■ Results

A total of 211 responses were collected, of which 130 were valid (61.6% valid response rate). Those that did not respond to more than 80% of the questions on the survey were excluded from the valid response list.

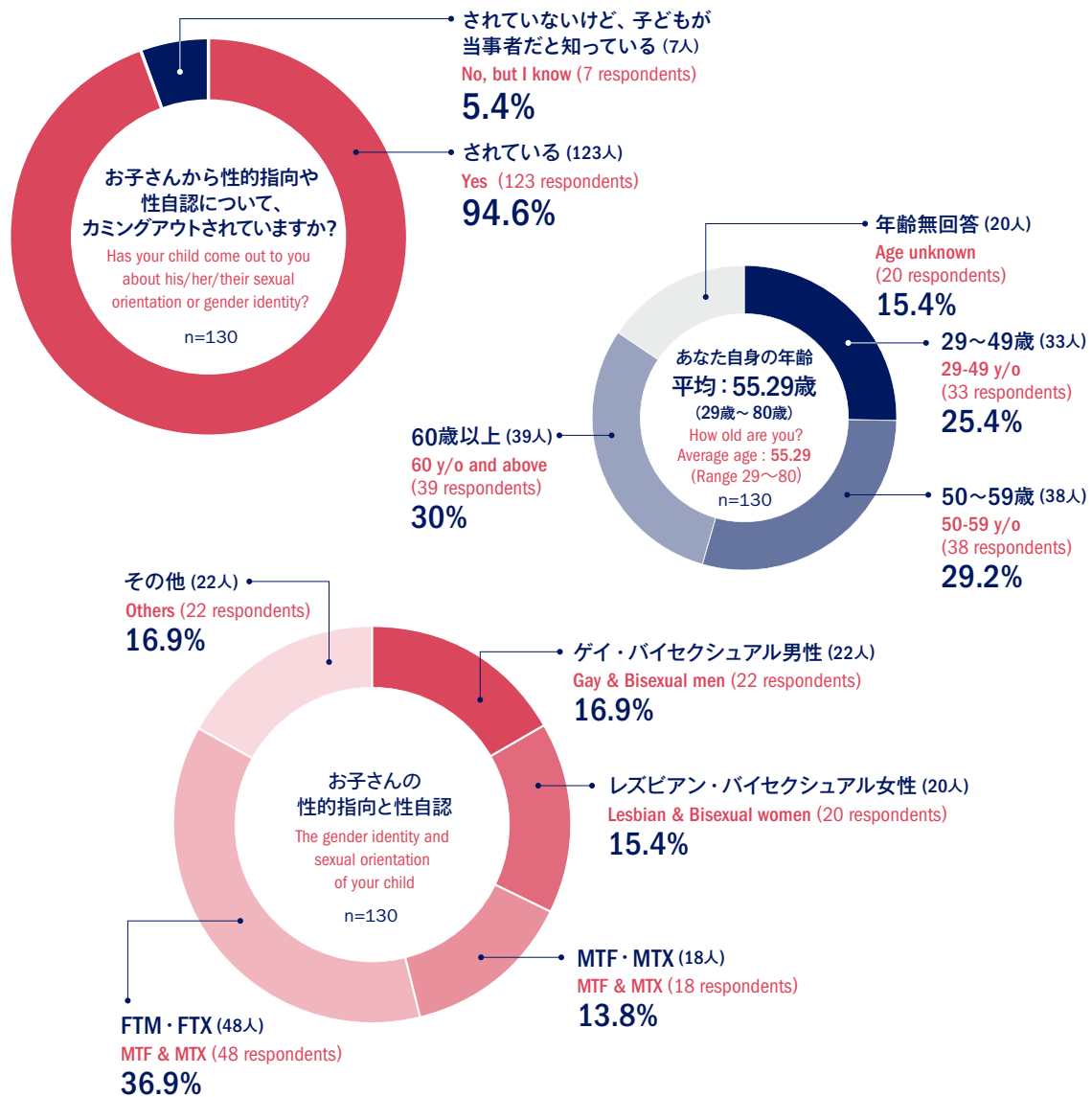
■ The survey was conducted by the following entities and researchers

This study was conducted by Yasuharu Hidaka (Professor, School of Nursing, Takarazuka University) and commissioned by Good Aging Yells, a Approved certified nonprofit organization (Pride House Tokyo Secretariat).

コンテンツ CONTENTS

はじめに	02
調査概要・留意事項	04
回答者の属性分布	05
LGBTQ+の子を持つ親の心情やニーズに関するアンケート カミングアウト	07
LGBTQ+の子を持つ親の心情やニーズに関するアンケート 幼少期	13
LGBTQ+の子を持つ親の心情やニーズに関するアンケート 学校・制度	17

INTRODUCTION	02
SURVEY OUTLINE AND NOTES	04
DISTRIBUTION OF RESPONDENTS	05
Survey of parents with LGBTQ+ children & their needs COMING OUT	07
Survey of parents with LGBTQ+ children & their needs CHILDHOOD	13
Survey of parents with LGBTQ+ children & their needs SCHOOL & INSTITUTIONS	17



用語の解説

MTF (Male To Female): 出生時に登録された性別が「男性」だが、「女性」として生きることを望む人。トランスジェンダー女性。
FTM (Female To Male): 出生時に登録された性別が「女性」だが、「男性」として生きることを望む人。トランスジェンダー男性。
MTX (Male To X-gender): 出生時に登録された性別が「男性」だが、Xジェンダーとして生きることを望む人。
FTX (Female To X-gender): 出生時に登録された性別が「女性」だが、Xジェンダーとして生きることを望む人。
Xジェンダー (X-gender): 性自認が男性にも女性にも当てはまらない人。

Terminology

MTF (Male To Female): A person whose registered sex at birth is "male" but who wishes to live as a "female". Transgender Female.
FTM (Female To Male): A person whose registered sex at birth is "female" but who wishes to live as a "male". Transgender Male.
MTX (Male To X-gender): A person whose sex registered at birth is "male" but who wishes to live as X-gender or non-binary.
FTX (Female To X-gender): a person whose sex registered at birth is "female" but who wishes to live as X-gender or non-binary.
X-gender (X-gender): A person whose gender identity is neither male nor female or non-binary.

カミングアウトをされた時、お子さんは自身のことをどのようにおっしゃいましたか?

What did your child come out to you as?

n=130

	現在 As of now		カミングアウトされた時 At the time of coming out	
	お子さんの平均年齢 Average age of children	あなた自身の平均年齢 Average age of parents	お子さんの平均年齢 Average age of children	あなた自身の平均年齢 Average age of parents
ゲイ (20人) Gay (20)	15.4%	31.85歳 y/o (13歳 y/o ~ 47歳 y/o)	23.56歳 y/o (10歳 y/o ~ 42歳 y/o)	53.22歳 y/o (30歳 y/o ~ 75歳 y/o)
レズビアン (9人) Lesbian (9)	6.9%	32.89歳 (11歳 ~ 48歳)	19.29歳 (9歳 ~ 25歳)	47.71歳 (41歳 ~ 56歳)
バイセクシュアル女性 (11人) Bisexual women (11)	8.5%	24.36歳 (10歳 ~ 49歳)	19.20歳 (10歳 ~ 36歳)	51.20歳 (40歳 ~ 63歳)
バイセクシュアル男性 (2人) Bisexual men (2)	1.5%	33.50歳 (27歳 ~ 40歳)	21.50歳 (21歳 ~ 22歳)	50.50歳 (50歳 ~ 51歳)
MTF・トランス女性 (17人) MTF・Transwomen (17)	13.1%	22.94歳 (4歳 ~ 53歳)	17.27歳 (4歳 ~ 52歳)	45.13歳 (25歳 ~ 75歳)
FTM・トランス男性 (43人) FTM・Transmen (43)	33.1%	22.40歳 (7歳 ~ 40歳)	15.15歳 (4歳 ~ 25歳)	45.76歳 (32歳 ~ 60歳)
MTX・Xジェンダー (1人) MTX・Non-binary (1)	0.8%	19.00歳 (19歳 ~ 19歳)	18.00歳 (18歳 ~ 18歳)	53.00歳 (53歳 ~ 53歳)
FTX・Xジェンダー (5人) FTX・Non-binary (5)	3.8%	26.00歳 (21歳 ~ 40歳)	18.40歳 (15歳 ~ 20歳)	46.00歳 (40歳 ~ 52歳)
その他 (22人) Other (22)	16.9%	20.23歳 (5歳 ~ 44歳)	14.26歳 (4歳 ~ 22歳)	43.76歳 (34歳 ~ 56歳)

その他 (22人) のコメント

Comments from those who said "Other" (22)

- LGBTQの、Qかなと言っているが、良く分からない感じ
- 性表現が女性的
- 女の子とは思えない
- 女の子じゃないし男の子でもない
- 男か女かわからない。何かもつと揺れてる感じで、性別をハッキリさせることに違和感がある
- まだ本人からカミングアウトはされていないけれど持ち物その他でそうだろうと思う
- 聞き慣れない単語でした
- 「女の子」とは、思えない
- 覚えていない
- 性同一性障害
- 形式ばった言葉で自己表現をしない
- 普通の女性
- どちらかといえば男の方が生きやすい
- 自分は男の子だ
- Xジェンダー
- LGBTがわからない
- 名前が嫌と言った
- クィア
- 女の人が好きやねん
- 女の子。本人が幼くまだトランスのことは知らなかった
- 女の子
- 妻を通して聞かされたので不明です

- I was told they were the Q of LGBTQ, but I don't really understand it
- I was told their gender expression was feminine
- I was told "I don't think I am a girl"
- I was told "I'm neither a girl nor a boy"
- I am not sure whether they are a boy or a girl. They seem to fluctuate, and they feel uncomfortable clarifying their gender
- They have not come out yet but judging from their possessions I can only guess
- I was unfamiliar with the word they used
- I don't see them as "a girl"
- I don't remember what I was told
- Gender Identity Disorder
- They did not use any particular language to identify themselves
- They said they were a "normal woman"
- I was told "it's easier living as a man"
- I was told "I am a boy"
- X-gender
- I don't really understand LGBT
- I was told they did not like their name
- Queer
- I was told they liked girls
- They said they were a girl as they were too young to know about transgender
- I was told they were a girl
- I don't know, as my wife told me about it



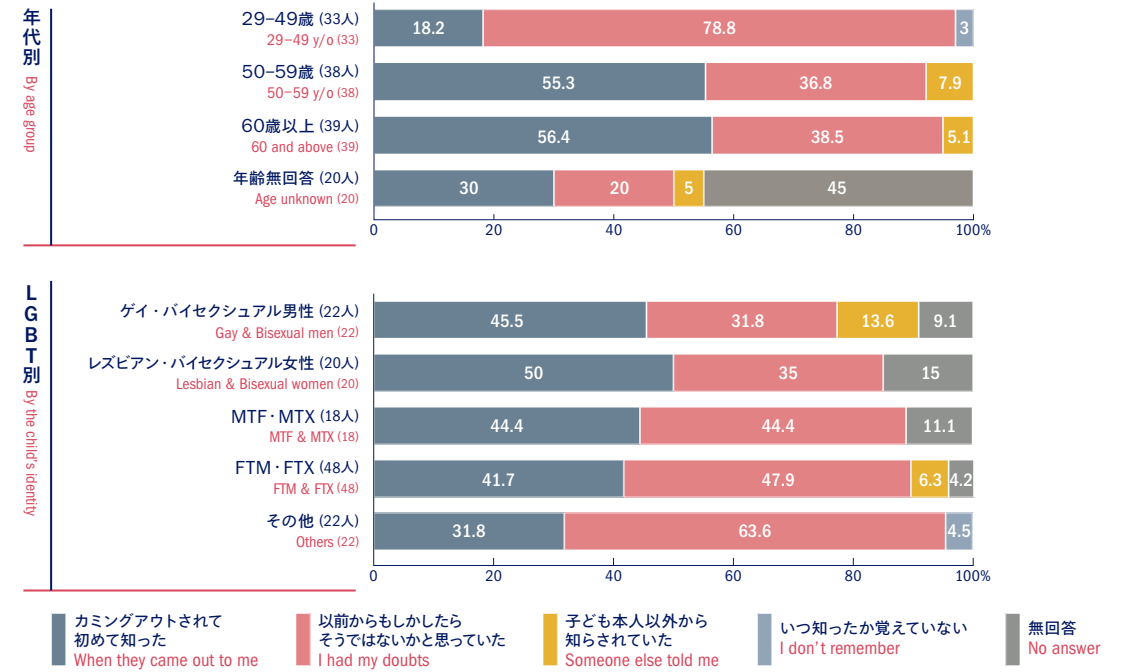
**LGBTQ+の子を持つ親の
心情やニーズに関するアンケート**
Survey of parents with
LGBTQ+ children & their needs

カミングアウト COMING OUT

(注) 横線棒グラフで示す「年代別」は回答した親の年齢に基づいて分類した年代、「LGBT別」は子どもの性的指向と性自認に基づいた分類。
* Note: The horizontal bar graph indicating "By age group" represents the age of the responding parents; "By the child's identity," is the grouping based on their child's sexual orientation and gender identity.

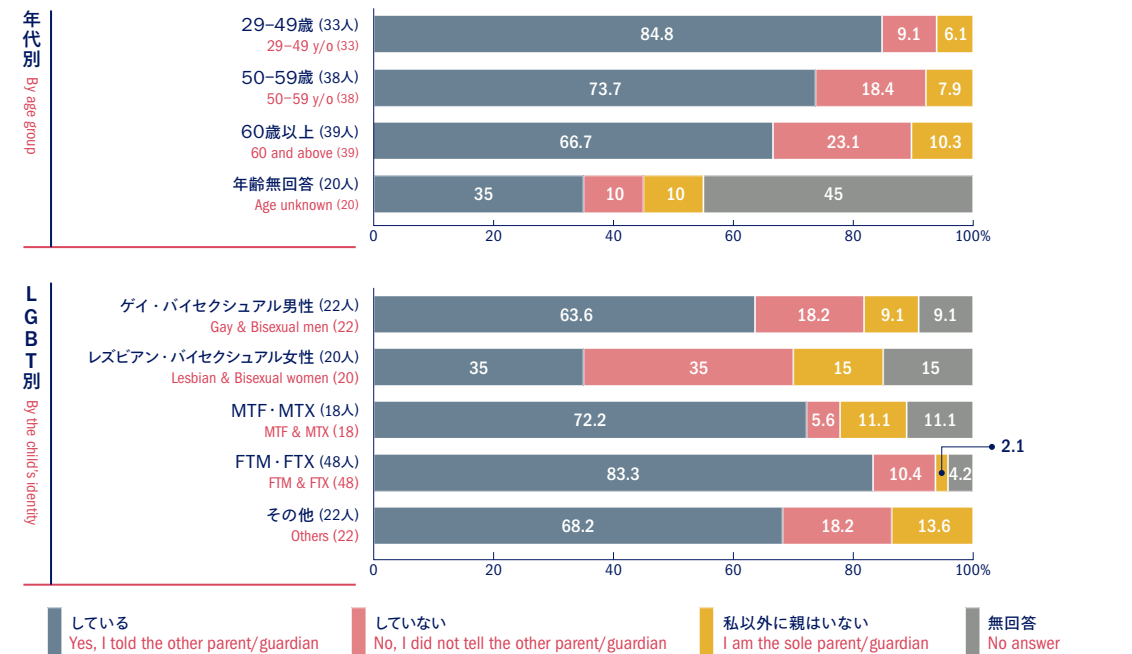
1 お子さんの性的指向や性自認について、いつ知りましたか?
When did you find out about your child's gender identity or sexual orientation?

n=130



2 お子さんのカミングアウトについてあなた以外の親(例:配偶者、パートナーなど)と共有していますか?
Did you tell the other parent (partner, primary or secondary guardians, etc.) about your child's coming out?

n=130

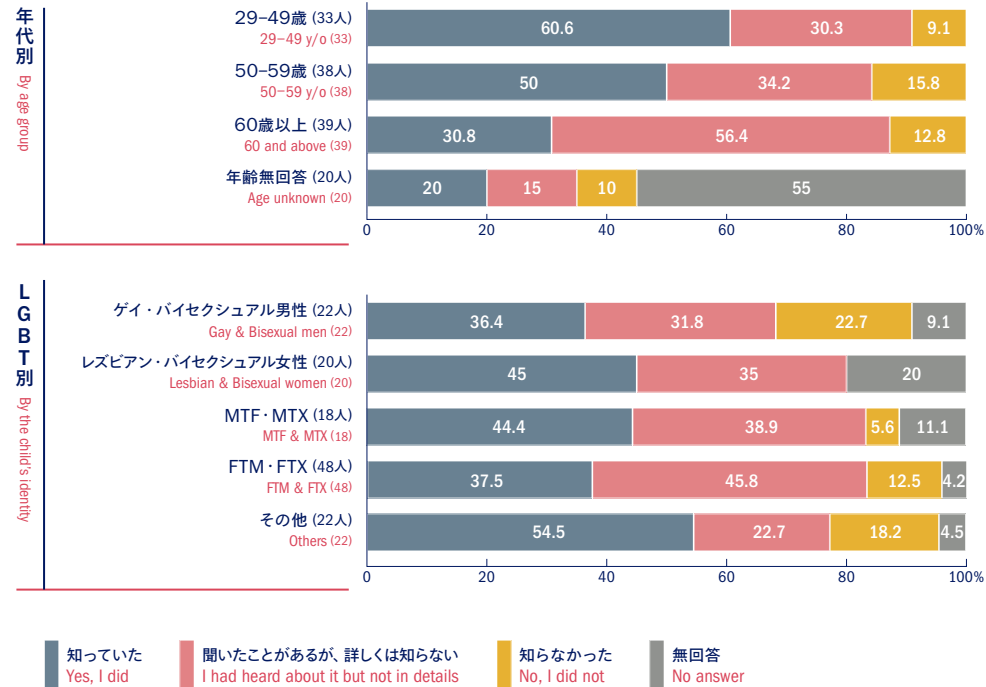


3

お子さんにカミングアウトされる前にLGBTについてご存じでしたか?

Did you know about LGBT issues before your child came out to you?

n=130

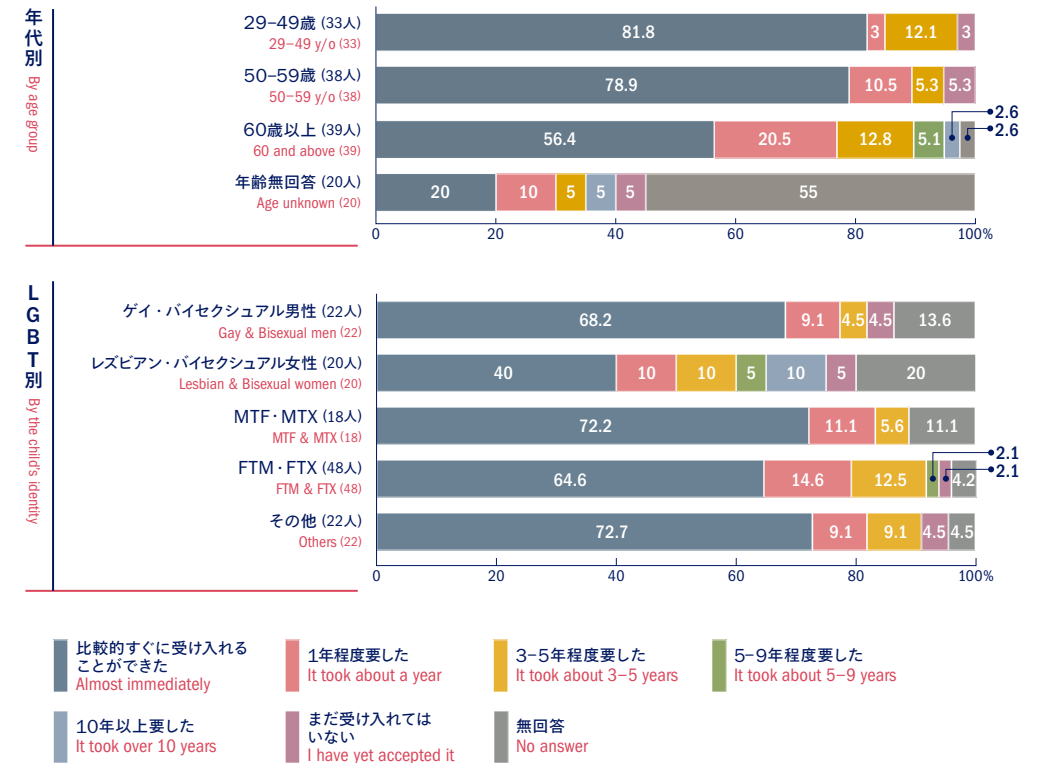


4

お子さんからカミングアウトされた時、お子さんの性的指向や性自認といった性のありようを受け入れるにあたって、どのくらいの時間を要しましたか?

How long did it take you to accept your child's gender identity or sexual orientation after they came out to you?

n=130

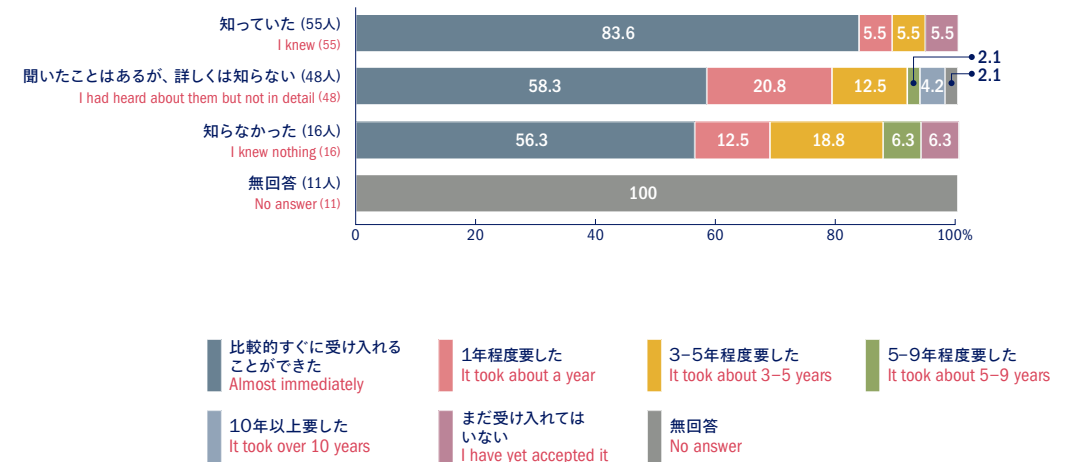


4-2

カミングアウトされる前にLGBTについてご存じでしたか?

Did you know about LGBT issues before your child came out to you?

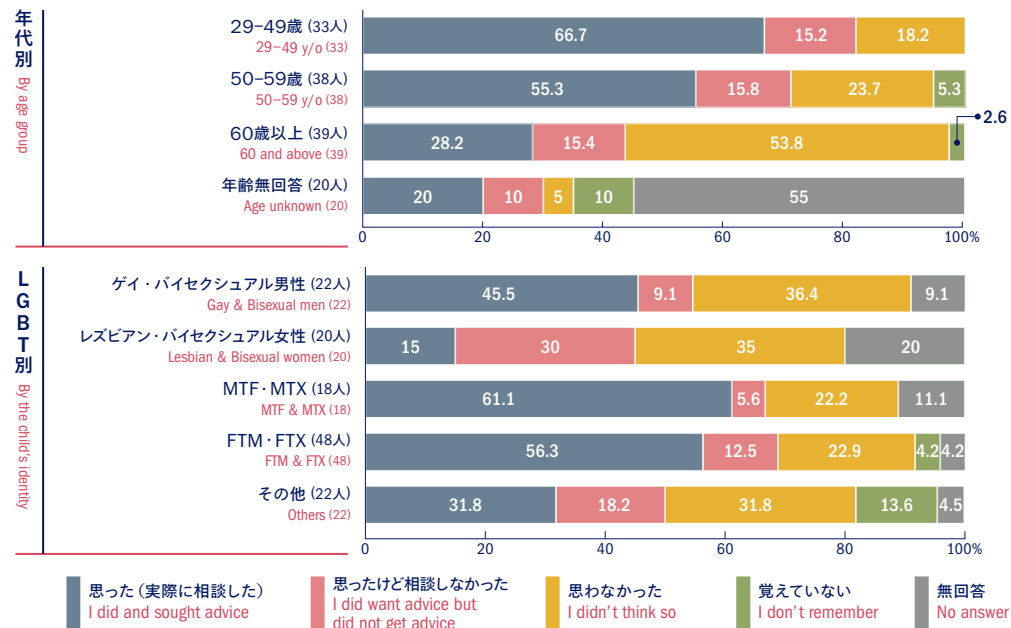
n=130



5

カミングアウトされた時に、誰かに相談したいと思いませんか？

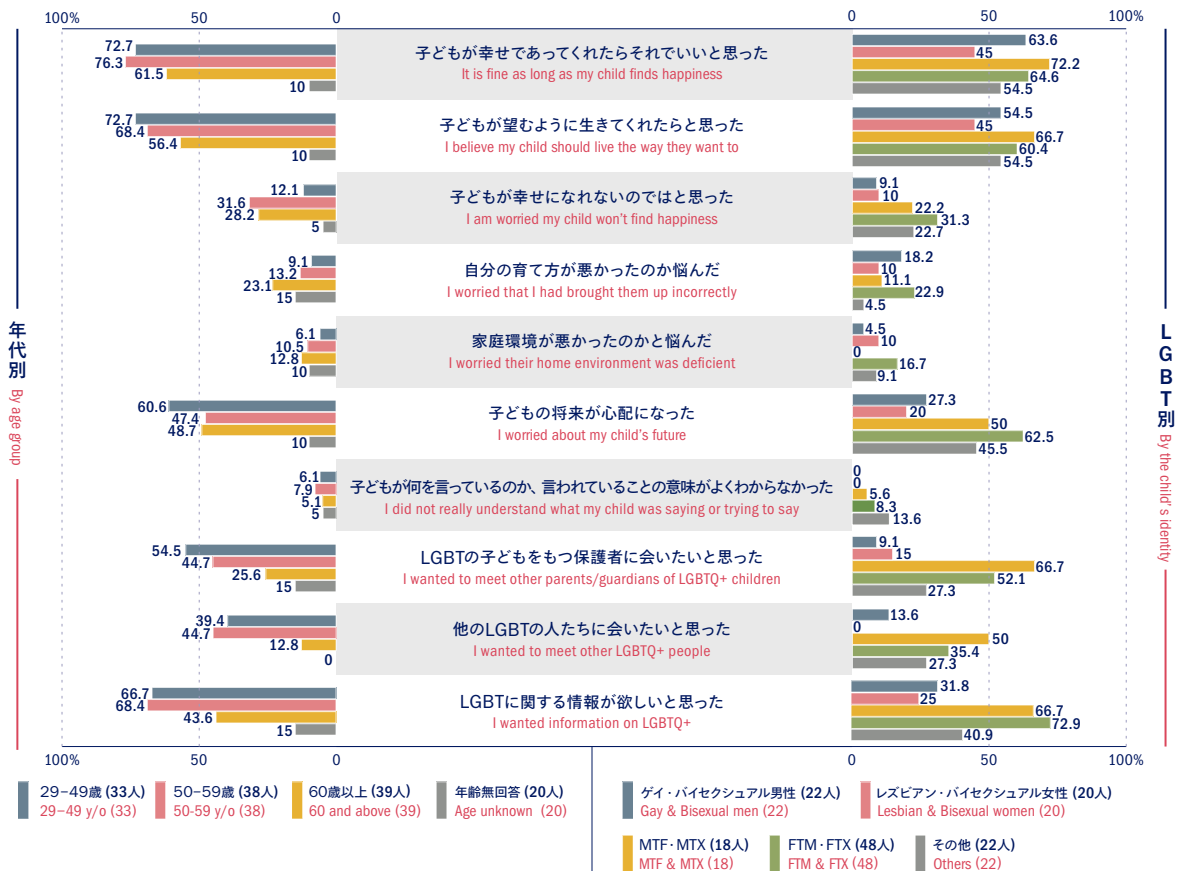
Did you think that you want to seek advice from someone after your child came out to you? n=130



6

カミングアウトされたあと、以下のようなことを思いましたか？

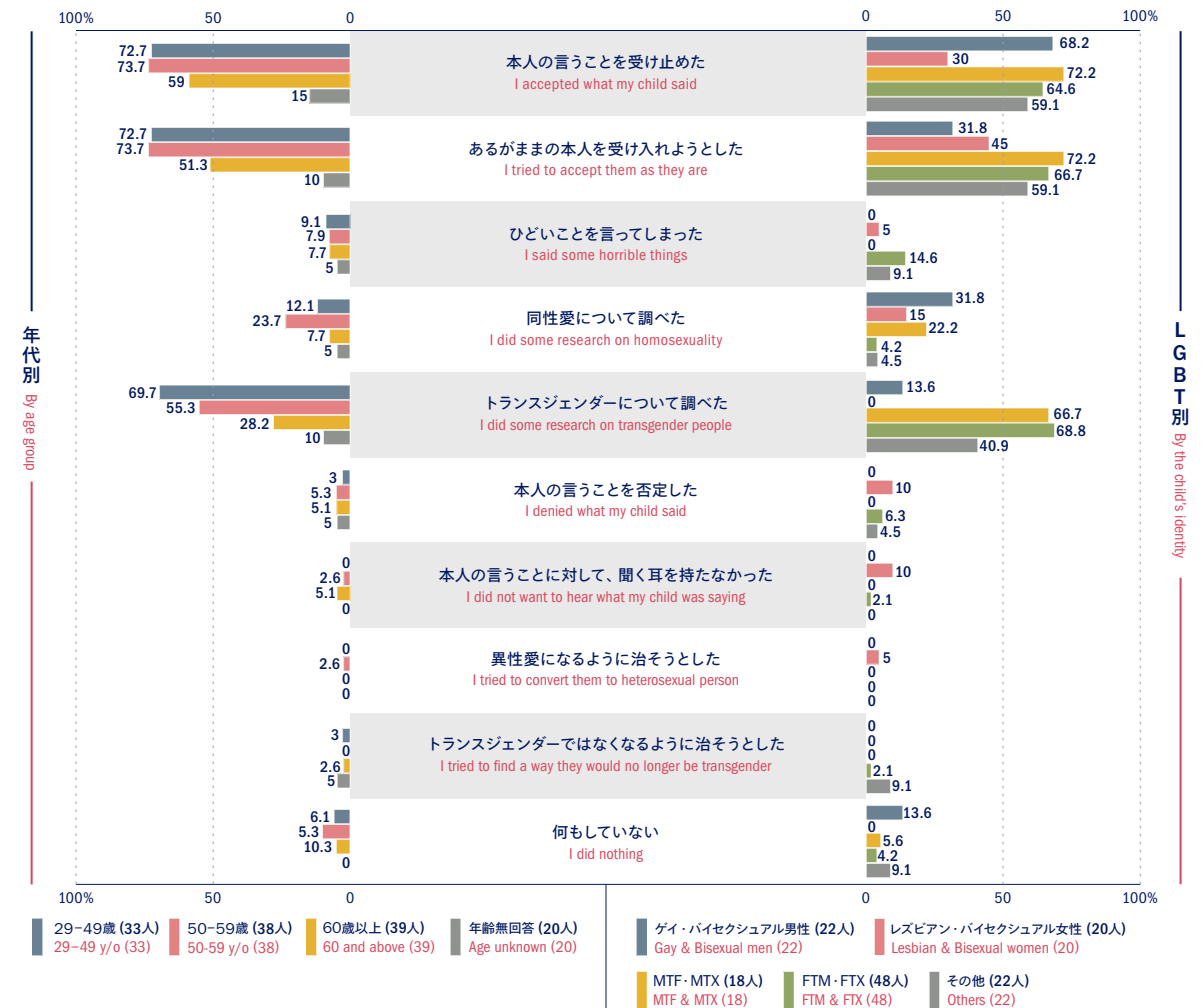
Did the following thoughts cross your mind when your child came out to you? n=130



7

カミングアウトされたあと、以下の内容であてはまるものはありますか？

Do the following describe what you did after your child came out to you? n=130



考察 カミングアウト

カミングアウトされる前にLGBTについて知っていた親の8割が子どものカミングアウトを「比較的すぐに受け入れることができた」と回答する一方で、LGBTについて聞いたことがあるが詳しくは知らない・知らなかった親がすぐに受け入れることができた割合は6割弱にとどまっていた。この結果から、性的指向・性自認・性別表現の多様性について啓発することが求められることや、その機会をより拡充していくことが必要と言えます。一方、「子どもが幸せになれないのではないかと考えた」「自分の育て方が悪かったのか悩んだ」「家庭環境が悪かったのか悩んだ」経験を持つ親も一定数存在しており、子どものカミングアウトを経験した親を対象にしたサポート資源 — 例えばLINE、メール、電話などによる相談窓口など — がより多くあれば、カミングアウトを受け止めるときの支援策になるでしょう。

Observation Coming out

While 80% of parents who said they knew what LGBT was before coming out said they were “able to accept” their child’s coming out “relatively quickly,” only less than 60% of parents who had heard about the word LGBT but did not know what it was or who said they did not know anything about LGBT responded in the survey that they were able to accept their child’s coming out immediately. From these results, it can be said that there is a need to educate people about the diversity of sexual orientation, gender identity, and gender expression, and to further expand all opportunities to do so. On the other hand, there were a certain number of parents who worried that their “child would not be happy,” whether they “raised their child the wrong way,” or whether their “family environment was bad”. If we could provide more resources targeting parents whose children have experienced coming out — for example, counseling services via line, e-mail, phone, etc.— this would help parents better accept their child’s coming out.

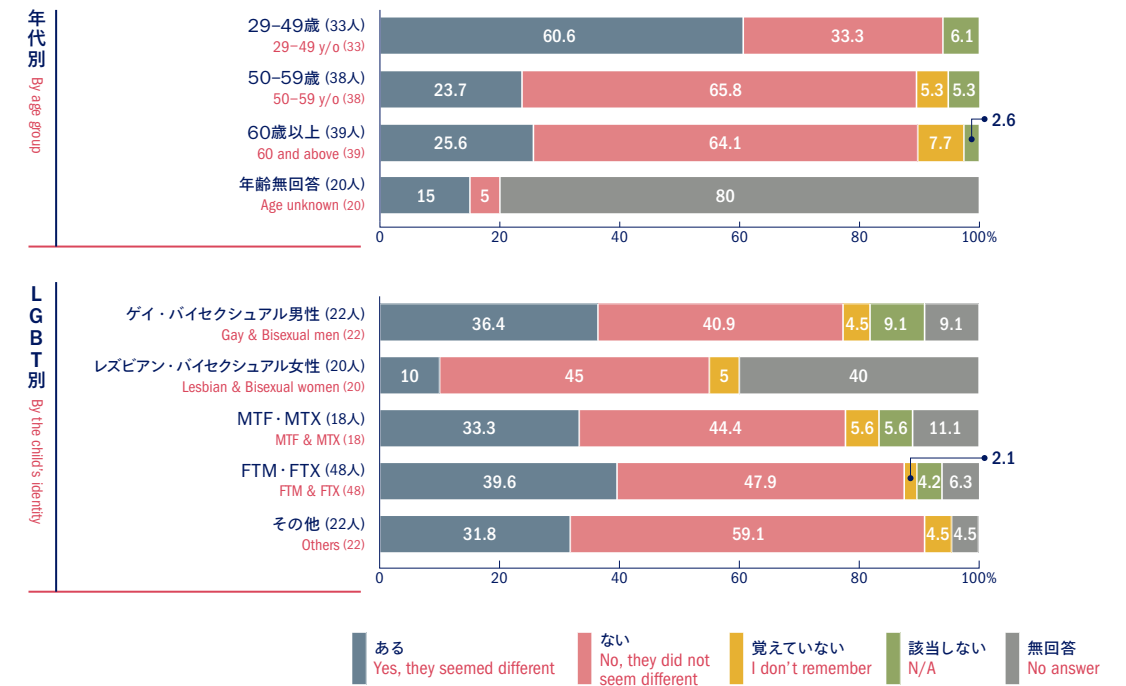
幼少期 CHILDHOOD

(注) 横線棒グラフで示す「年代別」は回答した親の年齢に基づいて分類した年代、「LGBT別」は子どもの性的指向と性自認に基づいた分類。
 *Note: The horizontal bar graph indicating "By age group" represents the age of the responding parents; "By the child's identity," is the grouping based on their child's sexual orientation and gender identity.

1

お子さんが就学前の時に、同性の他のお子さんと何か違うような気がしたことがありますか？
 Did your child seem different from other children of the same gender when in early childhood (pre-school)?

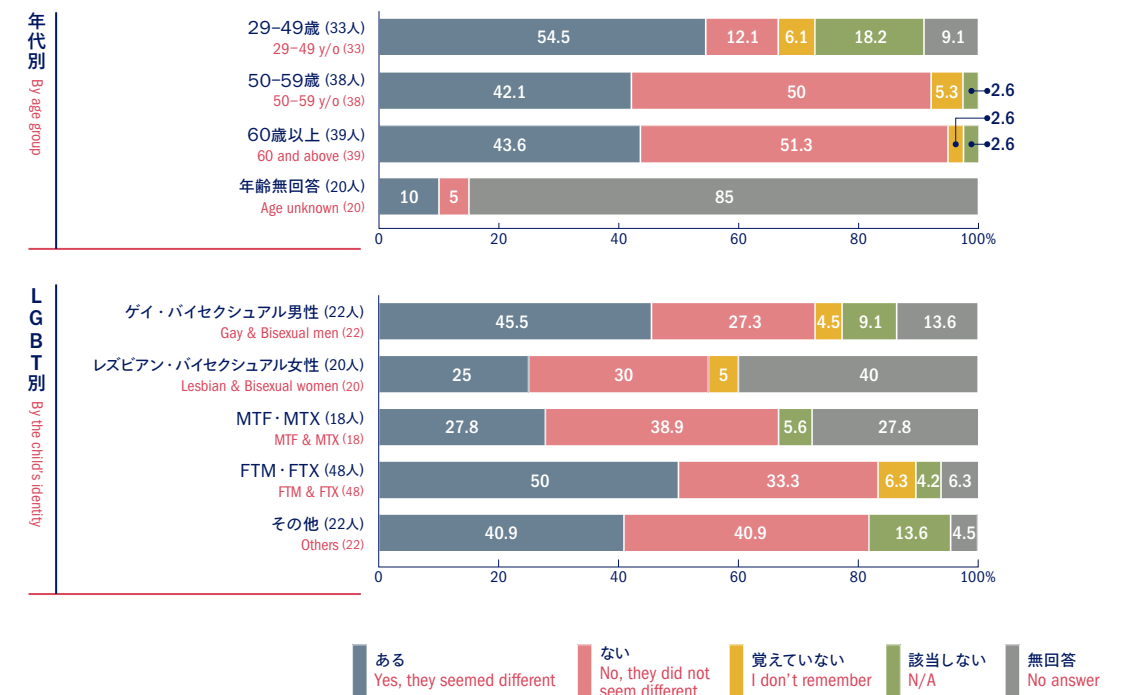
n=130



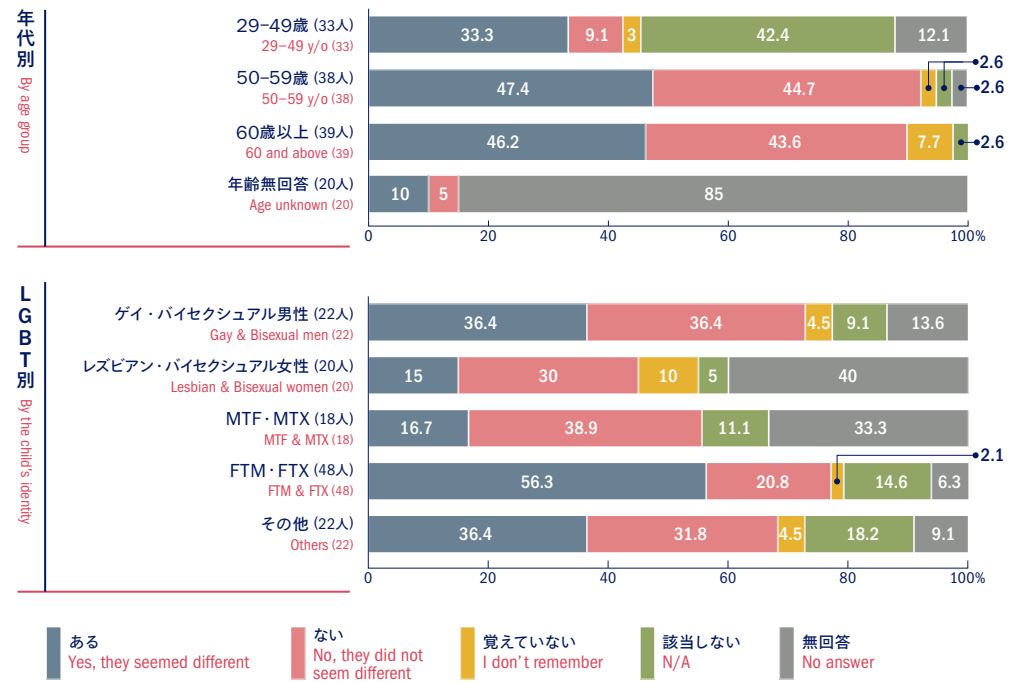
2

お子さんが小学校の時に、同性の他のお子さんと何か違うような気がしたことがありますか？
 Did your child seem different from other children of the same gender in primary or elementary school?

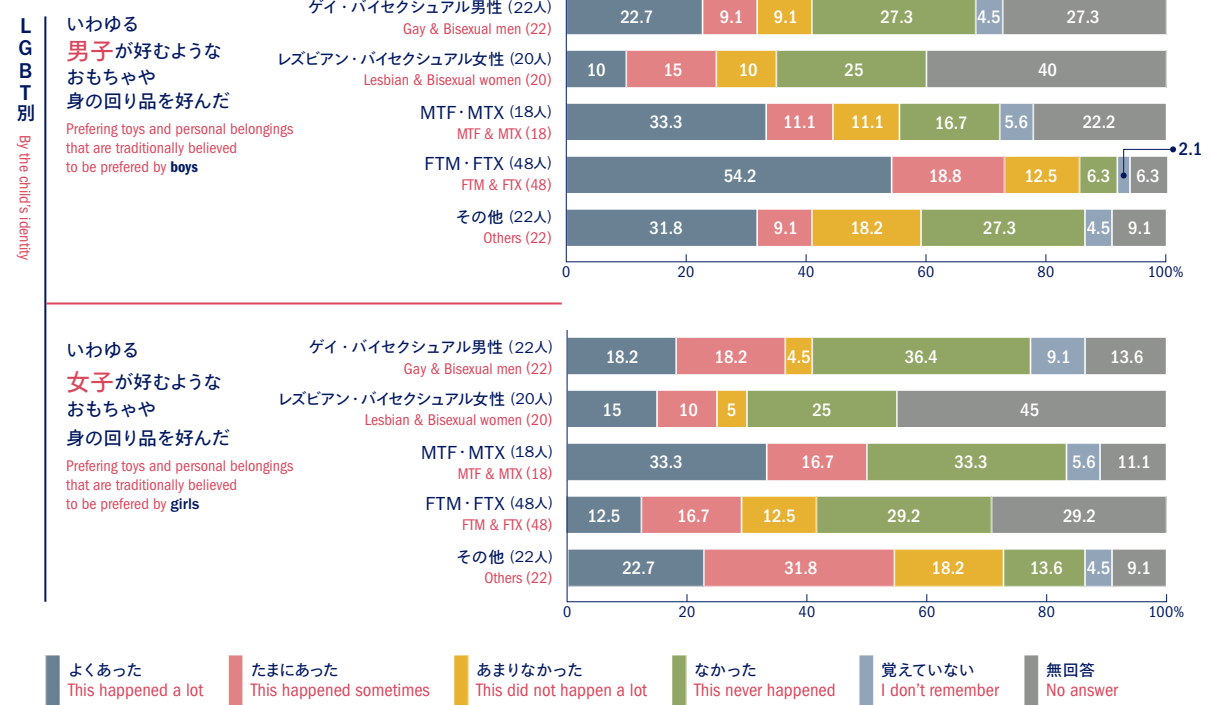
n=130



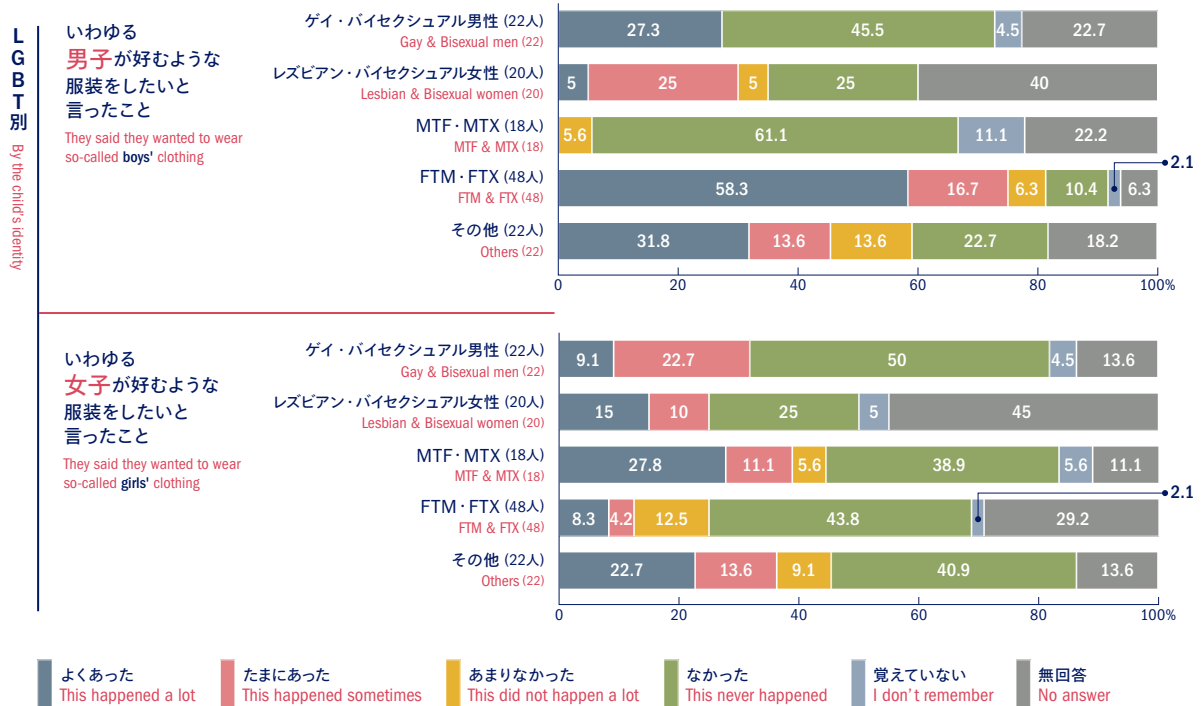
3 お子さんが中学校の時に、同性の他のお子さんと何か違うような気がしたことがありますか？
Did your child seem different from other children of the same gender in middle or junior school? n=130



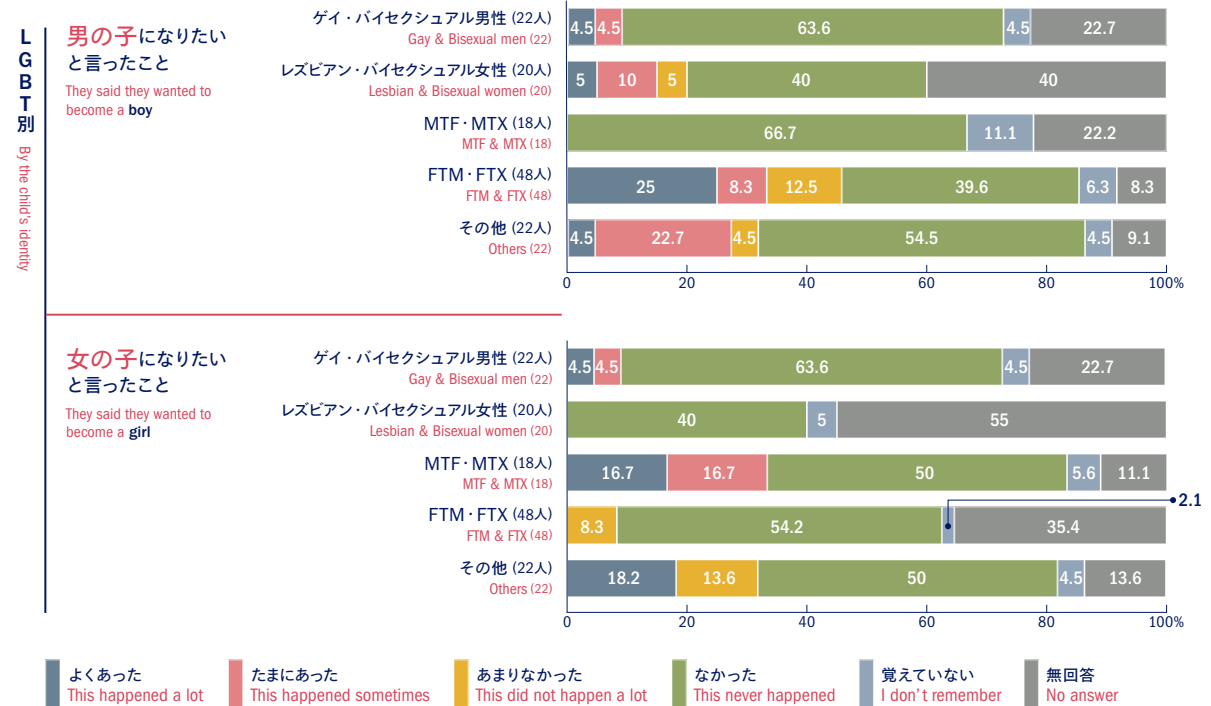
5 お子さんが就学前・小学校・中学校の時に、以下のようなことがありましたか？
Is the following true of your child in preschool, elementary or middle school? n=130



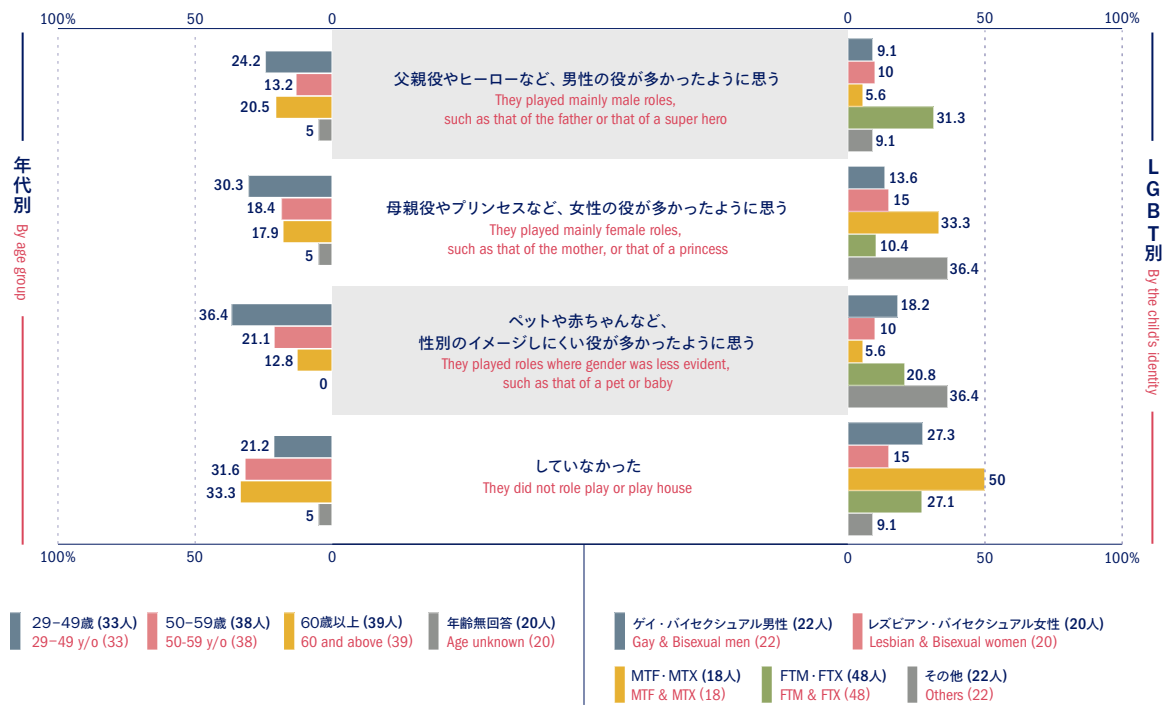
4 お子さんが就学前・小学校・中学校の時に、以下のようなことがありましたか？
Is the following true of your child in preschool, elementary or middle school? n=130



6 お子さんが就学前・小学校・中学校の時に、以下のようなことがありましたか？
Is the following true of your child in preschool, elementary or middle school? n=130



7 お子さんが幼少期にままごとなどのごっこ遊びをしていたことがありましたか？
Did your child play house or role play when younger? n=130



考察 幼少期

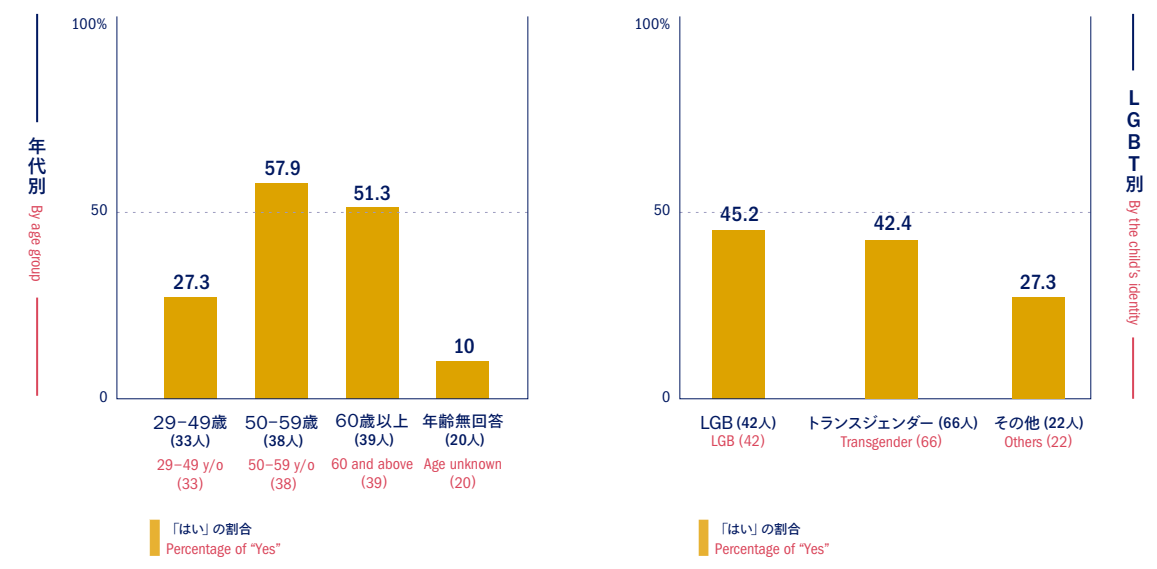
ゲイ・バイセクシュアル男性やFTM/FTXの子を持つ親の4割弱が就学前に、「同性の他のお子さんと何か違うような気がしたことがある」と答え、小学校の時には5割弱にのぼっていました。FTM/FTXの子を持つ親の6割弱が就学前・小学校・中学校の時に子どもが「いわゆる男子が好むような服装をしたいと言ったこと」があると答え、MTF/MTXの親の3割弱が「いわゆる女子が好むような服装をしたいと言ったこと」があると回答を寄せています。身体の性別とは異なる性別の子どもが好むようなおもちゃや身の回り品を子どもが好んだ割合は、MTF/MTXの親の3割、FTM/FTXの親の5割程度であり、FTM/FTXの親の4人に1人が「男の子になりたい」と言われた経験がありました。うちの子は他の子と違うのではないかと気付いた親たちは、不安に駆られることや、自分が抱いていた子育ての理想と異なると感じてしまったこともあるでしょう。子どもひとりひとりの存在は多様であること、それが当たり前であるという情報が、より一層必要であり、それが浸透していくような啓発が必要です。

Observation Childhood

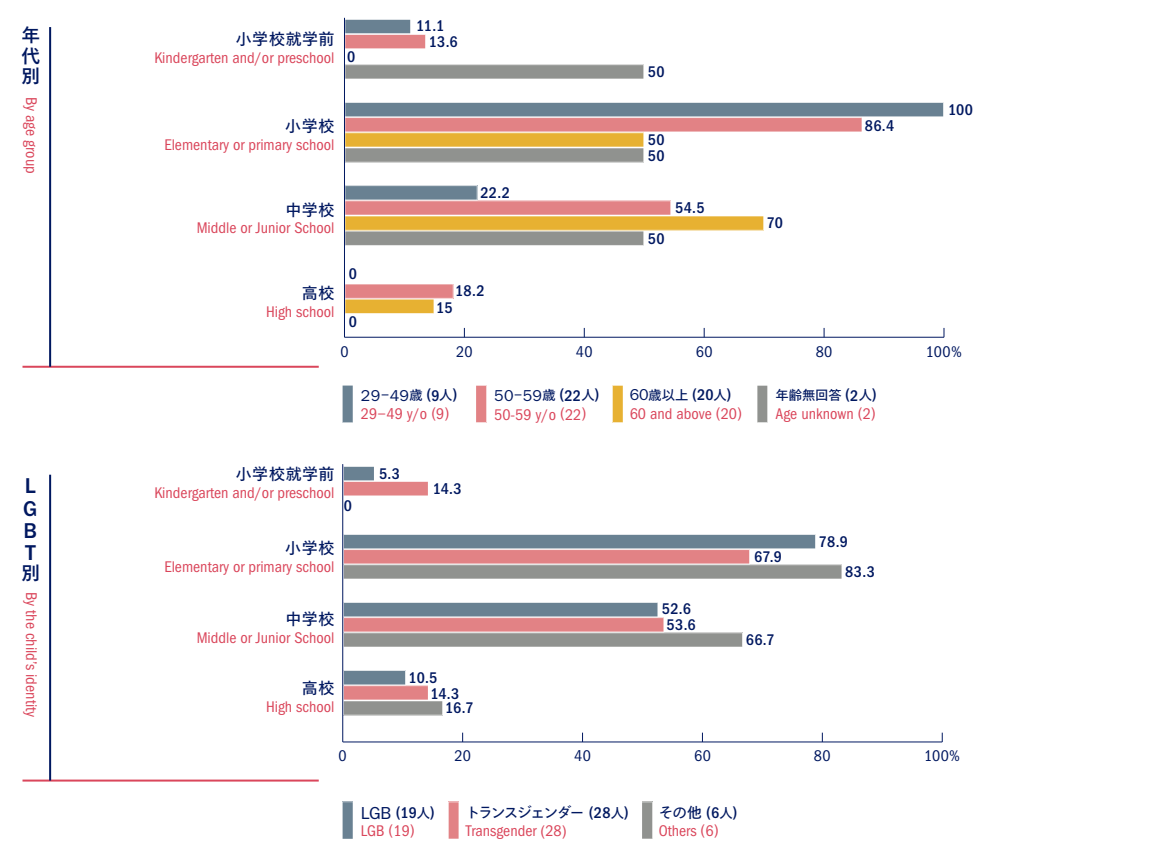
Just under 40% of parents with gay/bisexual male or FTM/FTX children in preschool said that they had “felt something different about their child from other children of the same sex.” By elementary school, this figure had risen to just under 50%. Meanwhile 60% of parents with FTM/FTX children said that in preschool, elementary or middle school, their children “wanted to dress like boys,” and nearly 30% of parents of MTF/MTX children reported that they “wanted to dress like girls”. Furthermore, about 30% of parents of MTF/MTX children and 50% of parents of FTM/FTX children reported that their children preferred toys and products of a gender different to that of their birth gender. One in four parents of FTM/FTX were also told by their child that they “wanted to be a boy”. Parents who have realized that their children are different, were found to be anxious and felt that their children did not fit what they had in mind as parenting ideals. There is therefore a need for more information about the diversity of each child's gender identity and awareness that this is normal.

(注) 横線棒グラフで示す「年代別」は回答した親の年齢に基づいて分類した年代、「LGBT別」は子どもの性的指向と性自認に基づいた分類。
*Note: The horizontal bar graph indicating "By age group" represents the age of the responding parents; "By the child's identity," is the grouping based on their child's sexual orientation and gender identity.

1 お子さんは学校（幼稚園や保育園を含む）でいじめ被害に遭ったことがありますか？
Was your child bullied in school (inclusive of kindergarten or preschool)? n=130



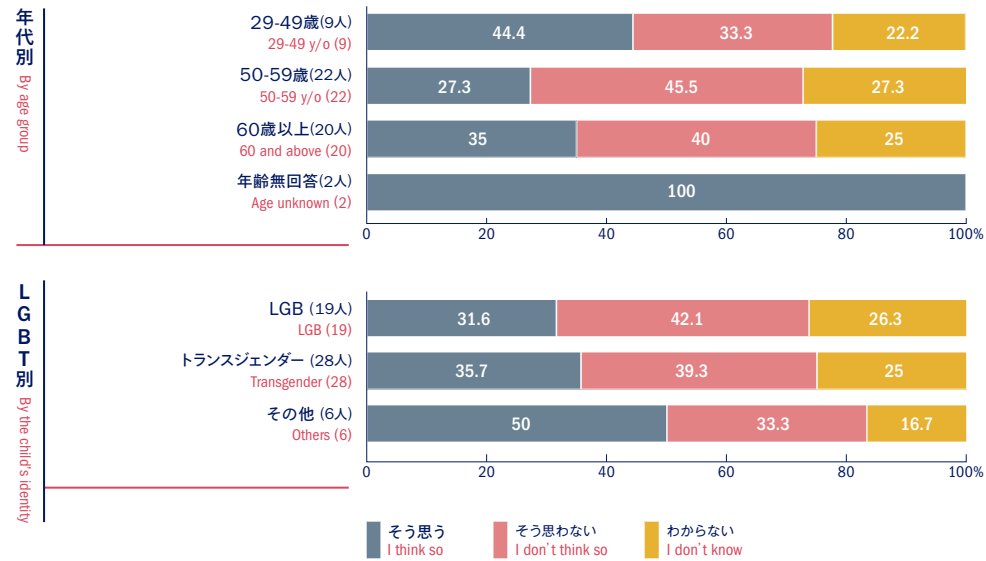
2 お子さんは学校（幼稚園や保育園を含む）でいじめ被害に遭ったことがあるのはいつ頃のことですか？
When was your child bullied in school (inclusive of kindergarten and preschool)? n=53



3 いじめに、LGBTであることが関連していたと思いますか？

Was your child's bullying related to them being LGBT?

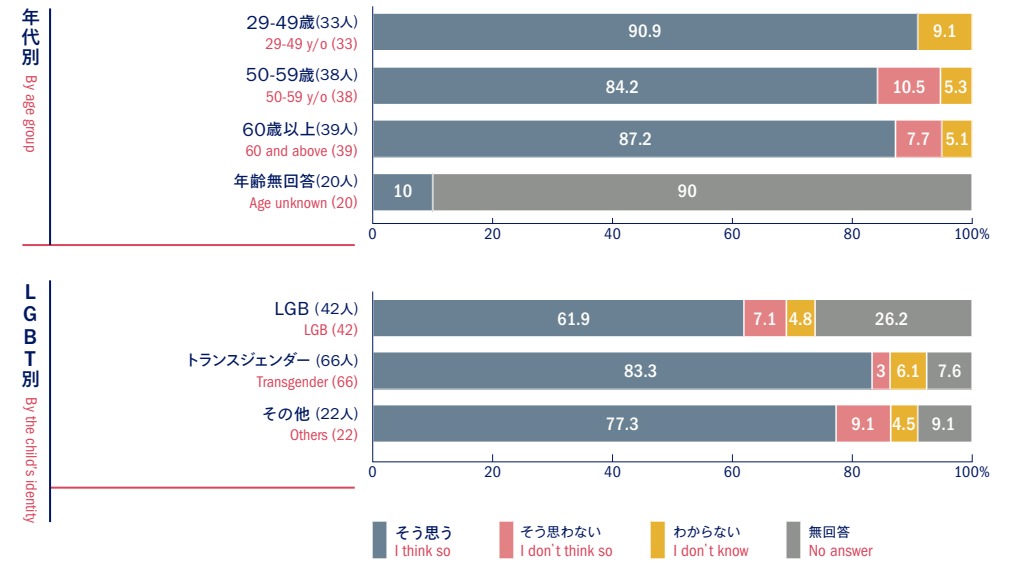
n=53



5 学校でLGBTについて教える必要性があると思いますか？

Do you think teaching about LGBT in school is necessary?

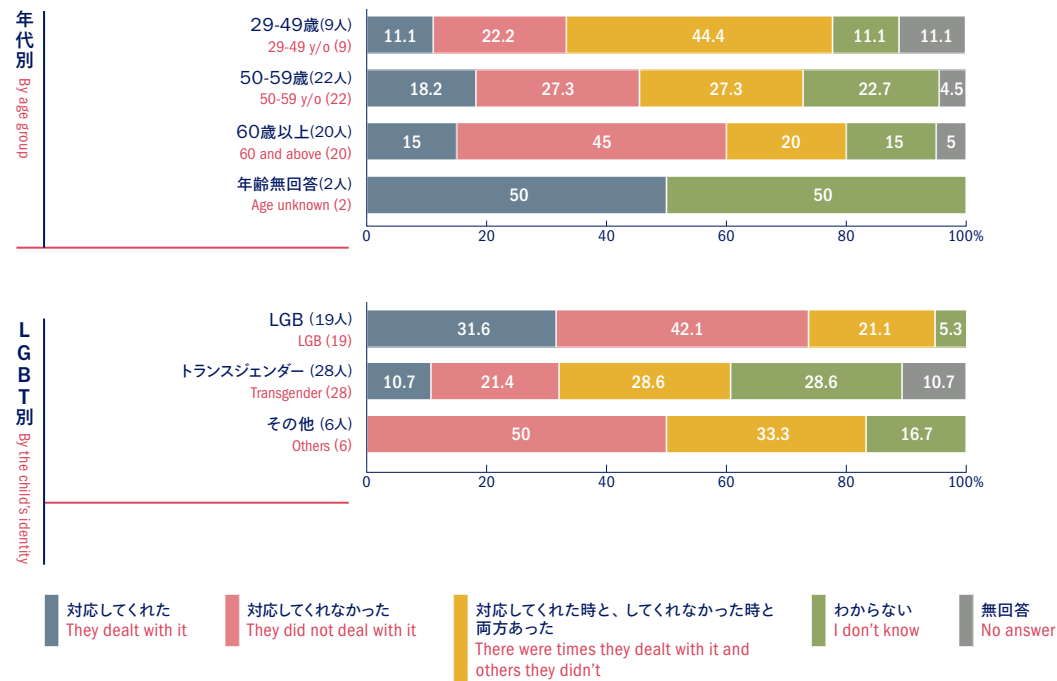
n=130



4 学校はいじめの解決にあたって、適切な対応をしてくれましたか？

Did the school deal with the bullying in an appropriate manner?

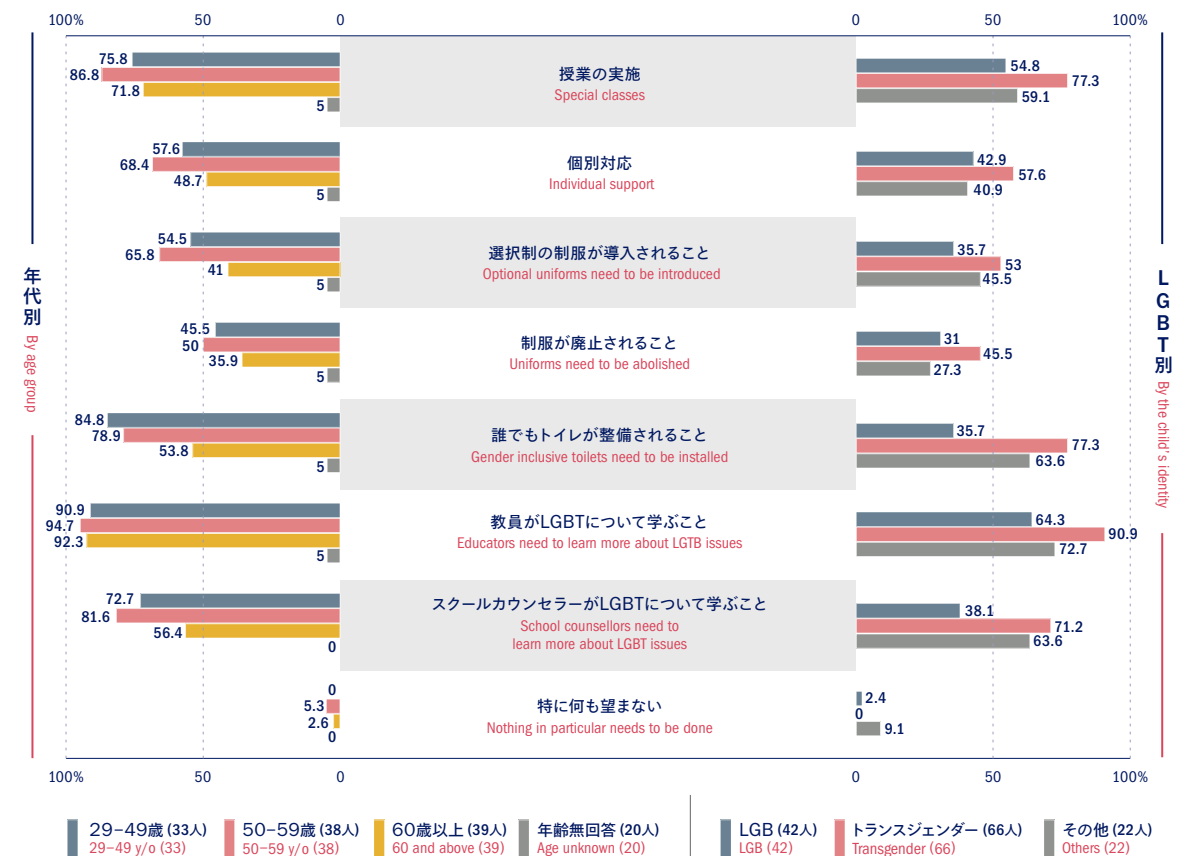
n=53



6 学校でLGBTについて取り組む時、どのようなことが必要だと思いますか？

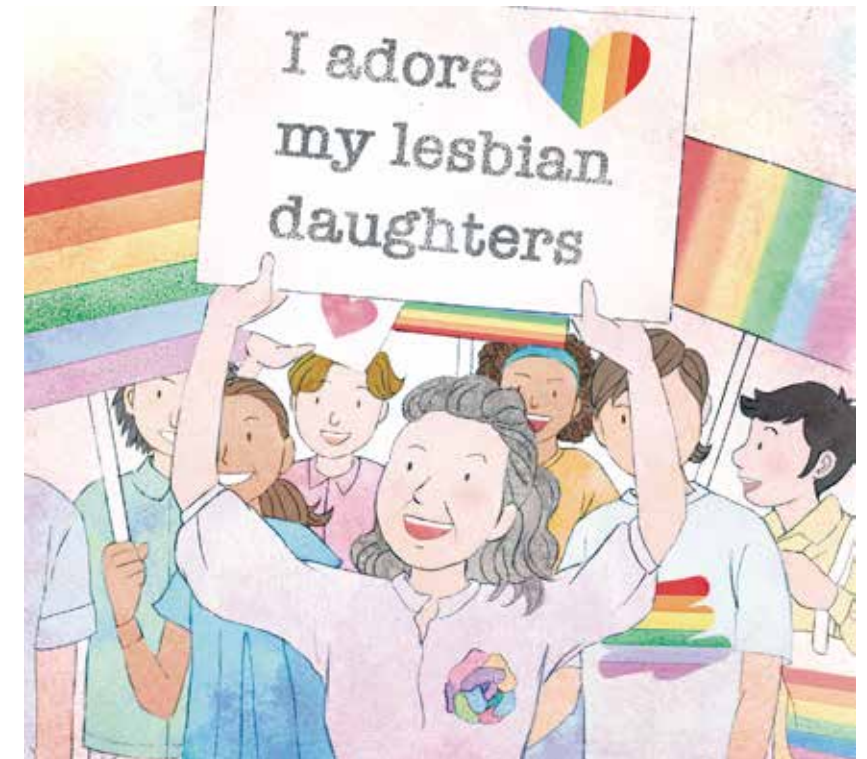
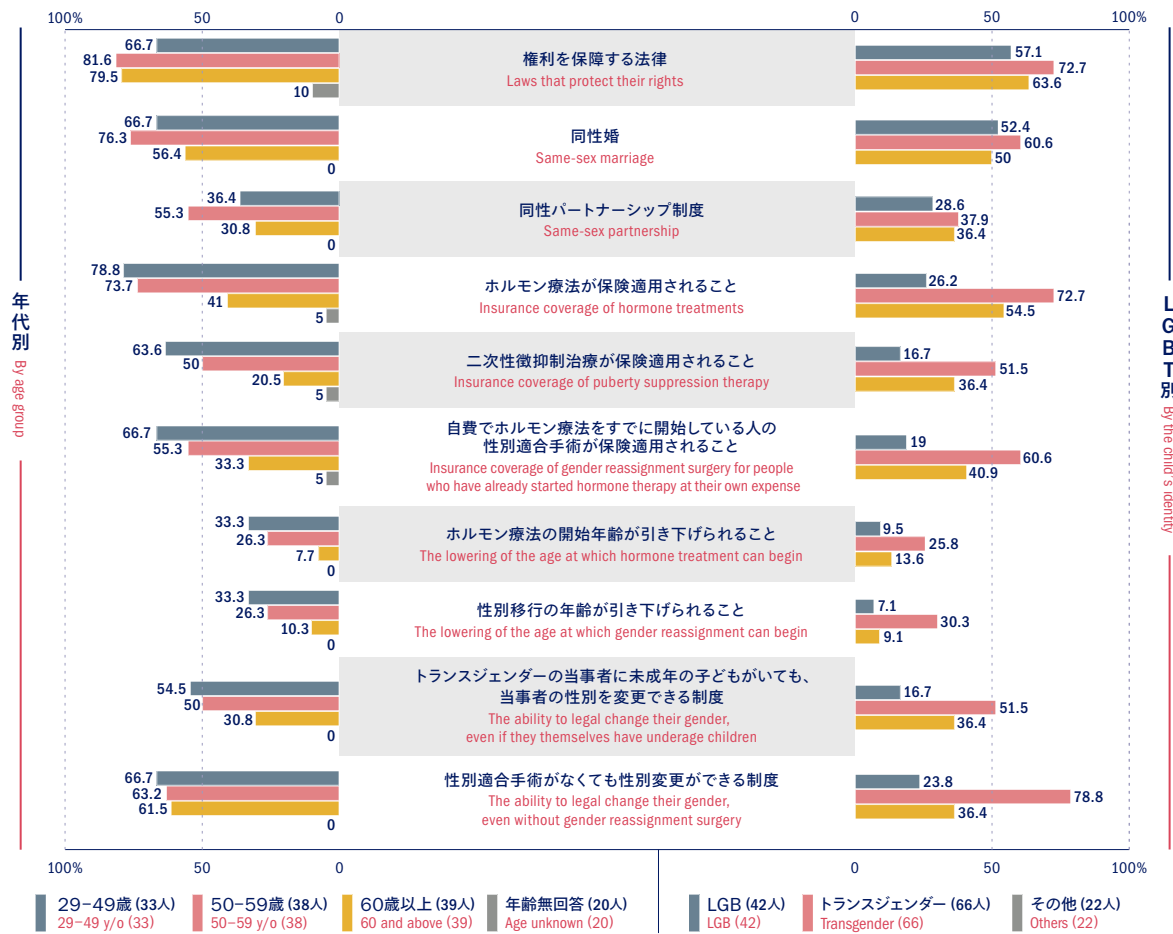
What needs to be done in schools for LGBT pupils?

n=130



7 LGBTを対象にした制度など、どのようなシステムが必要だと思いますか？
What institutions or systems are needed for your LGBT child?

n=130



考察 学校・制度

レズビアン/ゲイ/バイセクシュアルの子を持つ親の45%、トランスジェンダーの子を持つ親の4割弱が、子どもが学校でいじめ被害に遭っていたと回答しています。いじめに遭った時期は、小学校が圧倒的に多く次いで中学校であり、レズビアン/ゲイ/バイセクシュアル/トランスジェンダーの子を持つ親の3割程度がそのいじめ被害に「LGBTであることが関連していた」と認識していることもわかりました。また、「学校はいじめの解決にあたって、適切な対応をしてくれた」と捉えている親はレズビアン/ゲイ/バイセクシュアルの親の3割、トランスジェンダーではわずか1割でした。学校に求める対応として「教員がLGBTについて学ぶこと」は大半の親が望んでいますが、現在の学校現場ではLGBTに関する研修自体は以前より増加傾向にあります、個々の教員の研修参加率は十分に高くないという報道もあります。

社会制度への要望として、「権利を保障する法律」「同性婚」などはレズビアン/ゲイ/バイセクシュアルやトランスジェンダーいずれの親の半数程度が望んでいましたが、ホルモン療法に関する項目は、トランスジェンダーの親にそのニーズが集中していました。

Observation School & Institutions

Forty-five percent of parents with lesbian/gay/bisexual children and nearly 40% of parents with transgender children reported that their children were victims of bullying at school. The overwhelming majority of the bullying occurred in elementary school, followed by middle school, and about 30% of the parents of lesbian, gay, bisexual or transgender children also recognized that the bullying was “related to being LGBT”. In addition, 30% of parents of lesbian/gay/bisexual children and only 10% of parents of transgender children felt that “the school took appropriate action in resolving the bullying”. The majority of parents want “teachers to learn about LGBT”, but reports indicate that while LGBT-related training itself is on the rise in schools today compared to previous years, the participation rate of individual teachers in training is not high enough.

As for the needs of social systems, “laws that guarantee rights” and “same-sex marriage” were desired by about half of all parents of lesbian/gay/bisexual and transgender children, while the needs such as hormone therapy were concentrated among parents of transgender children.

海外のLGBTQ+の子を持つ親の団体のパンフレットを読む機会が以前にありました。記憶も薄れがちなのですが「あるがままの子どものありようを受け入れることをしなければ、いずれあなたは、子どもを失うことになる」という記載に衝撃を覚えました。自らをわかってくれない、自分を受け入れないでいる親に対して子どもの方から見切りを付け、親から離れてしまうことになる、それを伝える記述でした。同時にそれは、親の多くがはじめは葛藤や苦悩を抱えながらも時間をかけて子どものセクシュアリティを受け入れていくことができている、あなたもきっとそうできるから前向きであって、ということをかミングアウトされた親たちに伝えようとしているものでもあったと記憶しています。当時の日本において類似の情報はほぼありませんでしたが、15年ほど前から国内の複数都市においてLGBTQ+の子を持つ親や家族同士の会合が持たれるようになり、子育てにまつわる悩みを語り合う、そんな時間と空間も持たれるようになってきていると聞いています。

LGBTQ+の子を持つ親を対象にした調査研究はわが国ではこれまで十分に実施されておらず、本研究は探索的な取り組みとなりました。研究参加者を募るうえで、親御さん同士の口コミやカミングアウトしているLGBTQ+本人から調査実施を伝達してもらい、といったプロセスで研究参加者数を少しずつ増やしていく手法をとりました。しかしながらこの方法では親同士連絡を取り合えるような関係性構築がこれまでにあった人たち同士や、自分自身のことを

I had the opportunity earlier to read a pamphlet from an international organization of parents of LGBTQ+ children. It was some time ago and my memory is a bit faded, but I remember the statement, "If you do not accept your child for who they are, you will eventually lose them" at the time. This statement reminds us that children will give up on their parents who do not understand them or accept them for who they are and leave. At the same time, I remember that it was an attempt to tell them that many parents who had children who had come out had over time been able to accept their children's sexuality, despite their initial struggles and pain. It also reminded them to stay positive. Although similar information was not available in Japan at the time, I have heard that for the past 15 years, meetings have been held in several cities in Japan for parents and families of LGBTQ+ children to discuss their concerns about child-rearing and to create time and space for such discussions.

This study was an exploratory effort, as there has not been enough research conducted in Japan on parents with LGBTQ+ children. In recruiting research participants, we gradually increased the number of participants by word of mouth among parents and by having parents of LGBTQ+ children who have come out communicate the survey to others. However, this method meant the results were biased towards the recruiting of parents who had established relationships with other similar parents and who were comfortable communicating about the survey, or who had relatively positive attitudes toward their children's coming out and sexual orientation/gender identity diversity. Therefore the

かミングアウトしていて調査のことを伝えやすい親子関係である、あるいはカミングアウトや性的指向や性自認の多様性について比較的好意的に捉えている親たちに調査の実施が知られ、結果として一定の偏りがあった可能性があります。言うまでもありませんが、今回の回答で得られた集計結果はLGBTQ+の子を持つ親の代表意見としてとらえることはできませんが、LGBTQ+の子を持つ親の声をデータとして蓄積していくはじめての一歩になったと言えます。

今後はより多くの研究参加者数を集めるために、どのようなサンプリングプロセスを計画することができるのか、さらなる検討が必要になります。「カミングアウトされた親」と言ってもそのカミングアウトのありようはさまざまであることや、そもそも「カミングアウトの仕方やそのときの言葉も多様」であり、選択式の質問項目でそのすべてを網羅することは難しく、回答しやすい質問項目でなかった可能性があります。そのため質問項目のさらなる精査も今後の課題となります。

いくつかの限界がありながらの集計作業とその結果となりましたが、性的指向・性自認・性別表現の多様性が尊重される学校や必要とされる制度が整備された社会を作っていくための一助となることを願っています。筆者らが以前にまとめた「わが子の声を受け止めて— 性的マイノリティの子をもつ父母の手記」と合わせて本報告をお読みいただき、ご活用いただくと幸いです。

aggregate results obtained from the responses cannot be taken as representative of the opinions of parents of LGBTQ+ children, but they do represent a first step in accumulating data on the voices of parents of LGBTQ+ children. Further study is thus needed to determine how a sampling process can be planned for a larger number of study participants. The "parents of children who came out" vary widely in the way they were came out to and in the language they used, making it difficult to cover all of them in a multiple-choice questionnaire, which may not have been easy to answer. Therefore, further scrutiny of the question items will be an issue to be addressed in the future.

We hope that the results of this survey will help create a society with schools and systems that respect the diversity of sexual orientation, gender identity, and gender expression. We hope that this report will also be read in conjunction with the authors' previous report, "Catching the Voices of Our Children: Memoirs of Parents of Sexual Minority Children" and that it will help to create a society in which schools and systems respect diversity in sexual orientation, gender identity, and gender expression. We hope you will find this information useful.



「わが子の声を受け止めて— 性的マイノリティの子をもつ父母の手記」
 "Catching the Voices of Our Children: Memoirs of Parents of Sexual Minority Children"
https://www.health-issue.jp/syukisyu_s.pdf

LGBTQ + 相談窓口案内

■電話相談

よりそいホットライン#4「セクシャルマイノリティ専門ライン」
 よりそいホットライン#5「自殺防止専門ライン」
<https://www.since2011.net/yorisoi/>

■弁護士による法律相談

札幌弁護士会「にじいろ法律相談」
https://www.satsuben.or.jp/center/by_content/detail15.html

東京三弁護士会多摩支部「レインボー相談」
<https://www.tama-b.com/soudan/minority.html>

千葉県弁護士会「LGBTs専門相談」
<https://www.chiba-ben.or.jp/soudan/consultation/lgbts.html>

東京弁護士会「セクシュアル・マイノリティ電話法律相談」
https://www.toben.or.jp/know/iinkai/seibyoudou/news/post_26.html

大阪弁護士会「LGBTsのための電話相談」
<https://soudan.osakaben.or.jp/field/lgbt/index.html>

福岡県弁護士会「LGBT無料電話法律相談」
<https://www.fben.jp/whats/lgbt.html>

■LGBTQ+相談先リスト

Ally Teacher's School「相談先を探す」(認定NPO法人Rebit)
<https://allyteachers.org/consultation>

認定NPO法人 虹色ダイバーシティ「LGBTQ相談先リスト」
<https://nijirodiversity.jp/513/>

NPO法人QWRC「LGBTと周囲の人のための相談機関一覧」
<http://www.qwrc.org/soudan/soudan.html>


CoPrism「電話相談一覧表リンク集」
<https://coprism.jimdofree.com/電話相談一覧表リンク集/>

参考動画

法務省
 『多様な性について考えよう！
 ～性的指向と性自認～』
<https://www.moj.go.jp/JINKEN/LGBT/index.html>



映像教材

『はじめて学ぶLGBTs』
 監修：日高庸晴(宝塚大学看護学部教授)  全2巻
 企画・制作・販売：株式会社サン・エデュケーション

- ①『男らしい色?女らしい色?』
〈低～中学年向け〉
- ②『好きになってはいけないの?』
〈中～高学年向け〉



参考書籍

『[改訂新版] LGBTってなんだろう?』
 薬師実芳ほか(著)
 (合同出版、2019年改訂新版)



『性的マイノリティサポートブック』
 社会福祉法人共生会SHOWA(編著)
 (かもがわ出版、2021年)



『はじめて学ぶLGBT
 基礎からトレンドまで』
 石田仁(著)
 (ナツメ社、2019年)



『先生と親のためのLGBTガイド
 もしあなたがカミングアウトされたなら』
 遠藤まめた(著)
 (合同出版、2016年)



『あいつゲイだって
 アウティングはなぜ問題なのか?』
 松岡宗嗣(著)
 (柏書房、2021年)



『カミングアウト・レターズ』
 RYOJI+砂川秀樹(編)
 (太郎次郎社エディタス、2007年)



『レインボーフラッグ誕生物語』
 ロブ・サンダース(作)
 スティーブン・サレルノ(絵) 日高庸晴(訳)
 (汐文社、2018年)



『セクシュアル
 マイノリティってなに?』
 日高庸晴(監修) 中山成子(絵)
 (少年写真新聞社、2017年)



『わたしはあかねこ』
 サトシン(作) 西村敏雄(絵)
 (文溪堂、2011年)



プライドハウス東京レガシー PRIDE HOUSE TOKYO LEGACY



コロナ禍を受けて計画を前倒し、2020年10月11日、国際カミングアウトデーに、常設の大型総合LGBTQ+センターとして、新宿御苑前駅から徒歩1分のビルの2階にオープンしました。「LGBTQコミュニティ・アーカイブ」の書籍が置かれた大きな本棚、ミーティングルーム、カフェコーナー、多目的スペースなどがあります。オンラインでの取り組みなどを通して、日本全国のLGBTQ+の団体や専門家との協働を目指していきます。

プライドハウス東京レガシー

住所 〒160-0022
東京都新宿区新宿1-2-9 JF新宿御苑ビル 2階
開館時間 月・火・金・土・日 13:00~19:00
休館日 水・木
どなたでも、無料でご利用いただけます。

In response to the COVID-19 pandemic, we have moved plans forward to open a comprehensive LGBTQ+ center on October 11, 2020, coinciding with International Coming Out Day. The center, located on the second floor, is a one-minute walk from the Shinjuku-gyoenmae Station and houses large bookshelves with 'LGBTQ Community Arhive', meeting rooms, a cafe corner, and a multipurpose space. Using online initiatives and other means, our aim is to collaborate with LGBTQ+ organizations and professionals throughout Japan.

PRIDE HOUSE TOKYO LEGACY

Address 2F JF Shinjuku Gyoen Bldg. 1-2-9 Shinjuku, Shinjuku-ku, Tokyo 160-0022
Opening hours Mon, Tue, Fri, Sat, Sun 13:00-19:00
Closed Wed, Thu
Free entrance to all.



LGBTQ+の子を持つ親の心情やニーズに関するアンケート

第1版 2022.04.20 発行
発行：プライドハウス東京
著者・研究実施者：日高庸晴 (宝塚大学看護学部 教授)
レイアウト：妹尾亜留美 イラスト：moriuo 編集：山縣真矢

Survey of parents with LGBTQ+ children & their needs

First edition: April 20, 2022

Published by PRIDE HOUSE TOKYO

Author/Researcher: Yasuharu Hidaka (Professor, School of Nursing, Takarazuka University)

Layout by Alumi Senoo /Illustrations by moriuo /Edited by Shinya Yamagata



ご寄付も受け付けています

All donations welcome!

詳細はホームページをご覧ください

Find more at our website:

<http://pridehouse.jp/>



レガシーWebsite



@PrideHouseTokyo



@PrideHouseTokyo



@PrideHouseTokyo

